



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη 6/10/2019

Αριθ. Πρωτ.: 20862

Ταχ. Δ/νση : Κολοκοτρώνη 22  
Τ.Κ. 54628 Σταυρούπολη  
Πληροφορίες: Δέσποινα Μιχελάκη  
Τηλέφωνο: 2310 587545  
Fax :2310 640265  
E-mail: [yperival@dide-v.thess.sch.gr](mailto:yperival@dide-v.thess.sch.gr)

**ΘΕΜΑ: «Ίδρυση Τοπικού θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: “Αειφορική διαχείριση των μνημείων και της ιστορικής μαρτυρίας” μέσω υλοποίησης Προαιρετικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»**

ΣΧΕΤ. : Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005, Υ.Α. 127856/Γ7/29-11-2006

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης δια της Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **αποφασίζει την ίδρυση για το σχολικό έτος 2019-2020 Τοπικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΤΔΠΕ) με θέμα:**

**«Αειφορική διαχείριση των μνημείων και της ιστορικής μαρτυρίας»**

Το Δίκτυο υλοποιείται στο πλαίσιο εκπόνησης προαιρετικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, **με την ίδια ή παρόμοια θεματολογία και απευθύνεται αρχικά σε όλους τους εκπαιδευτικούς** της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Η ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη την μεγάλη ανταπόκριση και παράλληλα το ενδιαφέρον που δείχνει η εκπαιδευτική κοινότητα, με την υλοποίηση κάθε χρόνο των περιβαλλοντικών προγραμμάτων σχετικά με το αστικό περιβάλλον και τα μνημεία που σκηνοθετούν την εικόνα του παράλληλα με τη διαχείριση της ιστορικής μαρτυρίας ιδρύει το τοπικό θεματικό περιβαλλοντικό δίκτυο με τίτλο: **“Αειφορική διαχείριση των μνημείων και της ιστορικής μαρτυρίας”**.

Στόχος η συνεργατικότητα, η αλληλεπίδραση των μαθητών των ομάδων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης αλλά και η υποστήριξη των εκπαιδευτικών με τη διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων, συνεργασιών με ειδικούς επιστήμονες και ιδρύματα αλλά και με την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

## **ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ**

Η Θεσσαλονίκη, μια πόλη με ιστορία 2300 ετών, έχει να παρουσιάσει μοναδικά μνημεία ιστορικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, που είναι ανάγκη να αναδειχθούν και να προστατευτούν μέσα από οργανωμένες δράσεις των νέων ανθρώπων στους οποίους άμεσα ανήκουν και τους αποκαθιστούν υπευθύνους για τη βιωσιμότητά τους.

Οι μαθητές που θα συμμετέχουν στο Δίκτυο θα έχουν την ευκαιρία μέσα από την ενεργητική συμμετοχή τους να κατανοήσουν την ανθρώπινη δραστηριότητα στο χρόνο και στο χώρο του τοπικού περιβάλλοντός τους, να έρθουν σε επαφή με την ιστορική και πολιτιστική τους κληρονομιά (μνημεία & αρχαιολογικούς χώρους), να εκδηλώσουν ενδιαφέρον και σεβασμό προς το φυσικό και πολιτιστικό τους περιβάλλον, να διαμορφώσουν θετικές στάσεις, δεξιότητες και αξίες, ώστε να αναγνωρίσουν το τοπικό περιβάλλον ως πολιτιστικό αγαθό, να διερευνήσουν προβλήματα που συνδέονται με τη διαχείριση των πολιτιστικών μνημείων του τόπου τους, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να αναλάβουν δράση ως αυριανοί υπεύθυνοι ενεργοί πολίτες για πρακτικές και επιλογές που σχετίζονται με την ανάδειξη, διατήρηση και προστασία τους στην προοπτική της βιωσιμότητας. Παράλληλα θα έχουν την ευκαιρία να ερευνούν, να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητά τους, ενώ μέσω της βιωματικής εκπαίδευσης, της αλληλεπίδρασης με το περιβάλλον, της ομαδικής εργασίας, της συνεργασίας εντός της μαθητικής ομάδας, αλλά και του σχολείου με τοπικούς φορείς αναμένεται να εμφανίσουν βελτιωμένες κοινωνικές δεξιότητες και συμπεριφορά (σεβασμός για τις απόψεις των άλλων κλπ), ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, αυξημένη αυτοεκτίμηση, περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, ενδιαφέρον και μέριμνα για το τοπικό περιβάλλον, στο οποίο ζουν και αναπτύσσονται, που θα έχει ως αποτέλεσμα την εξέλιξή τους σε περιβαλλοντικά ευαίσθητους ενήλικες.

Η θεματική του Τοπικού Δικτύου σχετίζεται με την Εκπαίδευση και την Πολιτιστική Κληρονομιά. Ένα πεδίο για γόνιμο προβληματισμό και ανταλλαγή ιδεών ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, στην εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία σχετικά με την **αντιμετώπιση θεμάτων ανάδειξης, διαχείρισης, διατήρησης και προστασίας των μνημείων και γενικότερα του πολιτιστικού περιβάλλοντος** στον πλούσιο αρχαιολογικά και ιστορικά αστικό χώρο της πόλης της Θεσσαλονίκης και όχι μόνο.

Το ΤΔΠΕ λοιπόν θα συντονίζει τη δικτύωση των σχολείων, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των υπόλοιπων εμπλεκόμενων ομάδων με γνώμονα την οργανωμένη επιστημονική και παιδαγωγική προσέγγιση του θέματος με τους παρακάτω στόχους.

## **ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ**

Το συγκεκριμένο Τοπικό θεματικό Δίκτυο στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία στοχεύει στην

- Γνωριμία των μαθητών με τρόπο βιωματικό με το πολιτιστικό περιβάλλον του τόπου τους και κατανόηση την ανάγκης προστασίας του

- Απόκτηση υπεύθυνης στάσης και συμπεριφοράς σε θέματα τοπικού περιβάλλοντος
- Ανάπτυξη ενεργών πολιτών με δεξιότητες στην αντιμετώπιση θεμάτων ανάδειξης, διαχείρισης, διατήρησης και προστασίας των μνημείων και γενικότερα του πολιτιστικού περιβάλλοντος στον πλούσιο αρχαιολογικά και ιστορικά αστικό χώρο της Θεσσαλονίκης.
- Δημιουργία ιστορικής, πολιτιστικής, περιβαλλοντικής συνείδησης στους σημερινούς μαθητές-αυριανούς πολίτες
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος και σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον –μνημεία της φύσης- και την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου τους και κατανόηση της σημασίας διατήρησης της.
- Ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των μαθητών και εξέλιξή τους σε περιβαλλοντικά ευαίσθητους, υπεύθυνους και ενεργούς ενήλικες μέσα από την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον.
- Εφαρμογή στρατηγικής αειφόρου διαχείρισης των μνημείων για ένα πιο βιώσιμο παρόν και μέλλον.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών, γονιών, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, εμπλεκόμενων ομάδων.
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων (κοινωνικότητα, ομαδική εργασία, συνεργατική συμπεριφορά).
- Πληροφόρηση, ευαισθητοποίηση, κινητοποίηση της τοπικής κοινωνίας και ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων με ειδικούς, ιδρύματα, κέντρα ιστορίας, μουσεία.

#### **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:**

- Βιωματική προσέγγιση
- Διεπιστημονικότητα
- Ολιστικότητα - συνολική θεώρηση της έννοιας περιβάλλον,
- Ομαδική εργασία
- Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία
- Ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ :**

- Αρχαιολογικοί χώροι, βυζαντινά μνημεία, κάστρα, βυζαντινοί νερόμυλοι Πολίχνης-ανθρώπινα έργα και επίδρασή τους στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδραση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος στο πολιτιστικό περιβάλλον της πόλης μας. Προβλήματα, αίτια, συνέπειες, διερεύνηση βιώσιμων λύσεων.
- Κατανόηση της ανθρώπινης ιστορικής και πολιτιστικής δραστηριότητας στο χρόνο και το χώρο.
- Διαμόρφωση θετικών στάσεων, δεξιοτήτων και αξιών για να αναγνωρίσουν οι μαθητές αυριανοί πολίτες το τοπικό περιβάλλον ως πολιτιστικό αγαθό και να συμβάλουν στην κατεύθυνση της αειφορικής διαχείριση του.
- Εφαρμογή στρατηγικής αειφόρου διαχείρισης των μνημείων σε συνεργασία με εμπλεκόμενους φορείς (γονείς, εκπαιδευτικοί, Τοπική Αυτοδιοίκηση, πολίτες).

## **ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Η συντονιστική επιτροπή αποτελείται από τους:

<b>Όνοματεπώνυμο και ιδιότητα</b>	<b>Αρμοδιότητα</b>
1. Δέσποινα Μιχελάκη, ΠΕ01, Υπεύθυνη Π.Ε. Δ/νσης Δ.Ε. Δυτ. Θεσσαλονίκης.	Πρόεδρος
2. Σοφία Θεοδωρίδου, ΠΕ82 & ΠΕ70, Υπεύθυνη Λειτουργίας του Κ.Π.Ε. Έδεσσας Γιαννιτσών.	Αντιπρόεδρος
3. Χαρίκλεια Καραγιαννακίδου, εκπαιδευτικός ΠΕ06.	Μέλος
4. Νικόλαος Καραμουζάς, ΠΕ 03, Διευθυντής του 1 <sup>ου</sup> ΓΕΛ Συκεών.	Μέλος
5. Πηνελόπη Ευαγγέλου, εκπαιδευτικός ΠΕ 05.	Μέλος

Η Συντονιστική Επιτροπή:

- θα συντονίζει τις μαθητικές ομάδες που συμμετέχουν στο δίκτυο
- θα αναπτύσσει συνεργασίες με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς
- θα υποστηρίζει το έργο των εκπαιδευτικών
- Θα επιμορφώνει τους εκπαιδευτικούς σε θέματα του δικτύου
- θα διαχειρίζεται τυχόν προβλήματα

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ**

**Για να ενταχθεί μια σχολική μονάδα ΠΕ ή ΔΕ Δυτ. Θεσσαλονίκης στο ΤΔΠΕ θα πρέπει να υλοποιεί σχολικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα που να εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του. Το συντονισμό των δράσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας αναλαμβάνει εκπαιδευτικός/οί του σχολείου, που ορίζονται με πράξη του συλλόγου διδασκόντων.**

Στην ίδρυση του ΤΔΠΕ συμμετέχουν 5 σχολικές μονάδες της Δ/νσης Δ.Ε Δυτ. Θεσσαλονίκης.

1	2 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Νεάπολης
2	1 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Συκεών
3	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελευθερίου Κορδελιού
4	2 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμπελοκήπων
5	1 <sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Συκεών

## **ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ**

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό στο εν λόγω δίκτυο συνεργαζόμενοι Φορείς θα είναι Οργανισμοί ΟΤΑ, εκπρόσωποι Δήμων (Ευόσμου-Κορδελιού, Συκεών-Νεάπολης, Παύλου Μελά, Δέλτα, Λαγκαδά κ.ά.), το Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, το Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα, το Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, η Εθνική Χαρτοθήκη, το Ίδρυμα Πατερικών Μελετών, ειδικοί επιστήμονες και άλλοι φορείς που δραστηριοποιούνται σε αυτόν τον τομέα. Κατά τη διάρκεια εξέλιξης του Δικτύου υπάρχει δυνατότητα μεταβολής των συνεργασιών, επέκτασης τους ή και δημιουργίας νέων.

## **ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Η υποστήριξη των σχολείων και των εκπαιδευτικών του δικτύου θα πραγματοποιείται με ημερίδες, σεμινάρια, συναντήσεις εργασίας στο πεδίο, βιωματικά εργαστήρια και επιμορφωτικές επισκέψεις σε χώρους που έχουν σχέση με την ανάπτυξη του Δικτύου καθώς και άλλες καινοτόμες δραστηριότητες, ώστε να ενισχυθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η δουλειά των σχολικών ομάδων του δικτύου.

## **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

Η διάρκεια λειτουργίας του ΤΔΠΕ θα είναι μονοετής, οι σχολικές μονάδες θα έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν το τρέχον σχολικό έτος 2019-2020, με δυνατότητα επέκτασής του το επόμενο σχολικό έτος.

**Ο Διευθυντής  
Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης**

**Παύλος Α. Ματζιάρης  
ΠΕ81 Πολιτικών Μηχανικών - Αρχιτεκτόνων**